

Literaturempfehlungen zum Kinderschutz – Prof. Dr. Maywald

Maywald, J. (2016): Kinderrechte in der Kita. Kinder schützen, fördern, beteiligen.

Freiburg: Herder Verlag.

Maywald, J. (2013): Kinderschutz in der Kita. Ein praktischer Leitfaden für Erzieherinnen und

Erzieher. Freiburg: Herder Verlag.

Maywald, J. (2012): Kindeswohlgefährdung – vorbeugen, erkennen, handeln.

Freiburg: Herder Verlag (kindergarten heute spezial).

Literatur zu Schulabsentismus - Stefan Schwall

Brezinka, W. (1990): Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft. München: Reinhardt.

Dreeben, R. (1979): Was wir in der Schule lernen

Eigler, G. u.a. (1979): Grundkurs Lehren und Lernen. Weinheim: Beltz.

Grawe, K. (1998) ???

Baldrige, J. V./Curtis, D. V./Ecker, G. P./Riley, Gray L. (1977): Alternative Models of Governance in Higher Education. In: G. Riley and J. V. Baldrige (Hrsg.), *Governing Academic Organizations*, Berkeley, CA: McCutchan Publishing

Baumert et al. (Hrsg.). (2002). PISA 2000 - Die Länder der Bundesrepublik Deutschland im Vergleich. Opladen: Leske + Budrich

Bentele, G./ Nothhaft, H. (2008): Das Management der Widersprüche. Paradoxien im Verhältnis von Journalismus und PR.“ In: Pörksen, Bernhard / Armin Scholl / Wiebke Loosen (2008): *Paradoxien des Journalismus. Theorie – Empirie – Praxis*. Wiesbaden: VS.

Dunkake, I. (2007b). Schulverweigerung: Eine Folge mangelnder familialer Kontrolle? In M. Wagner (Hrsg.): *Schulabsentismus. Soziologische Analysen zum Einfluss von Familie, Schule und Freundeskreis* (105-138). Weinheim, München: Juventa.

Ehmann, Chr. & Rademacker, H. (2003). *Schulversäumnisse und sozialer Ausschluss*. Bielefeld: Bertelsmann

Fend, H. (2009): Schule gestalten. Systemsteuerung, Schulentwicklung und Unterrichtsqualität. VS Verlag für Sozialwissenschaften (Wiesbaden)

Gottmann, C. (2009): Das Schulnetzwerk „Reformzeit - Schulentwicklung in Partnerschaft“. In: Berkemeyer, N.; Kuper, H. Manitiis, V.; Müthing, K. (Hg.): *Schulische Vernetzung*, Münster, S. 31–48

Herz, B., Puhr, K. & Ricking, H. (Hrsg.) (2004). *Problem Schulabsentismus – Wege zurück in die Schule*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt

Hickman, G. P., Bartholomew, M., Mathwig, J. & Heinrich, R. S. (2008). Differential Developmental Pathways of High School Dropouts and Graduates. *The Journal of Educational Research*, 102, 1, S. 3-14

Hughes, E.C. (1971): The sociological eye: Selected Papers on Institutions, Race, Work and the Study of Society, S. 1-278

- Jones, C., Hesterly, W. S., Borgatti, S. P. (1997): A General Theory of Network Governance. Exchange Conditions and Social Mechanisms. In: *Academy of Management Review* 22(1997)4, S. 911-945
- Kearney, C. A. (2001). *School Refusal Behavior in Youth*. Washington: APA
- Kehl, Konstantin & Then, Volker (2015): Können die vermuteten Wirkungen belegt werden? Analyse in quantitativer Hinsicht; in: Schober, Christian & Then, Volker (Hrsg.): *Praxishandbuch Social Return on Investment: Wirkung sozialer Investitionen messen*; Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag.
- Knyphausen, Dodo zu: [Paradoxien] und Visionen. Visionen einer paradoxen Theorie der Entstehung des Neuen, in: Rusch, Gebhard/ Schmidt, Siegfried J. (Hrsg.): *Konstruktivismus: Geschichte und Anwendung*, Frankfurt a.M., 1992, S. 140-159
- Kühl, S. (1998): *Wenn die Affen den Zoo regieren. Die Tücken der flachen Hierarchie*. 5. Aufl. Frankfurt a.M.
- Kuper, H. (2004): Netzwerke als Form pädagogischer Institutionen – Schilderungen am Beispiel eines Projektes in der Jugendberufshilfe. In: Böttcher, W.; Terhart, T. (Hg.): *Organisationstheorie in pädagogischen Feldern*, Wiesbaden, S. 237–252
- Lee, J. C. & Staff, J. (2007). When Work Matters: The Varying Impact of Work Intensity on High School Dropout. *Sociology of Education*, 80, S. 158-178
- Michel, A. (2011): Projektbeschreibung“Kooperation von Jugendhilfe und Schule“. download unter: http://213.133.108.158/cgi-in/db/dbrecout.php?db=10&dbsuche=10&tabelle=db_stamm&rowid=2922&reiter=2, 27.2.2011
- Mintzberg, H. (1979): The Professional Bureaucracy. In: Mintzberg, Henry (Hrsg.): *The Structuring of Organizations – A Synthesis of the Research*, Prentice-Hall, Inc.
- Montmarquette, C., Viennot-Briot, N. & Dagenais, M. (2007). Dropout, School Performance, and working while in school. *The Review of Economics and Statistics*, 89, 4, S. 752-760
- Mutzeck, W., Popp, K., Franzke, M. & Oehme, A. (2004). *Umgang mit Schulverweigerung*. Weinheim: Beltz
- Mutzeck, W.; Popp, K.; Franzke, M. & Oehme, A. (Hrsg.) (2004): *Umgang mit Schulverweigerung*. Weinheim und Basel: Beltz.
- Neuberger, Oswald: *Führen und geführt werden*, 5. Aufl., Stuttgart 1995
- Oehme, A. (2007). *Schulverweigerung: Subjektive Theorien von Jugendlichen zu den Bedingungen ihres Schulabsentismus*. Hamburg: Kovac
- Parsons, T. (1964): A Sociologist Looks at the Legal Profession, in: Ders.: *Essays in Sociological Theory*, New York, S. 370-385
- Rat für Kriminalitätsverhütung in Schleswig-Holstein (2007). *Konzept gegen Schulabsentismus*. Kiel
- Ricking, H. (2006). *Wenn Schüler dem Unterricht fernbleiben. Schulabsentismus als pädagogische Herausforderung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt

- Ricking, H. (2007). Bausteine der schulischen Prävention und frühen Intervention bei Schulabsentismus. In: K. Popp & B. Seebach (Hrsg.). „Null Bock auf Schule“ – Was ist zu tun bei Schulverweigerung?. Würzburg: vds, S. 87-98
- Ricking, H. (2009). Förderung der Schüleranwesenheit und -partizipation. Jugendhilfe, 47, 5, 285-295
- Ricking, H., Schulze, G. & Wittrock, M. (2009). Schulabsentismus und Dropout: Strukturen eines Forschungsfeldes. In: Ricking, H., Schulze, G., Wittrock, M. (Hrsg.). *Schulabsentismus und Dropout*. Paderborn: Schöningh, 13-48
- Rürup, M./Röbken, H. (2010): Netzwerke im Bildungswesen, Studienbrief für die Universität Kassel
- Schober, C. & Then, V., Hrsg. (2015): Praxishandbuch Social Return on Investment, Wirkungen sozialer Investitionen messen, Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag.
- Schulze, G. & Wittrock, M. (2005). Wenn Kinder nicht mehr in die Schule wollen. In: S. Ellinger & M. Wittrock (Hrsg.). *Sonderpädagogik in der Regelschule*. Stuttgart, 121-138
- Schütze, F./ Bräu, K./ Liermann, H./ Prokopp, K./ Speth, M./ Wiesemann, J. (1996): Überlegungen zu Paradoxien des professionellen Lehrerhandelns in den Dimensionen der Schulorganisation. In: Helsper, W./ Krüger, H.-H./ Wenzel, H. (Hg.): *Schule und Gesellschaft im Umbruch. Reihe: Studien zur Schul- und Bildungsforschung*, Bd. 1: Theoretische und internationale Perspektiven. Deutscher Studienverlag: Weinheim, S. 333-377.
- Simon, Titus & Uhlig, Steffen (Hrsg.): Schulverweigerung. Muster- Hypothesen- Handlungsfelder. Opladen: Leske + Budrich, S. 89-107.
- Then, Volker & Kehl, Konstantin (2015): Wie können Wirkungsdimensionen operationalisiert werden?; in: Schober, Christian & Then, Volker (Hrsg.): Praxishandbuch Social Return on Investment: Wirkung sozialer Investitionen messen; Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag.
- Wagner, M. (2007) (Hrsg.). *Schulabsentismus. Soziologische Analysen zum Einfluss von Familie, Schule und Freundeskreis*. Weinheim: Juventa
- Wagner, Michael; Imke Dukake und Bernd Weiß (2004): „Schulverweigerung. Empirische Analysen zum abweichenden Verhalten von Schülern“. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* Jg. 56, Heft 3, 2004, S. 457–489.
- Weick, K. E. (1976): Educational Institutions as Loosely Coupled Systems. In: *Administrative Science Quarterly*, Vol. 21, March, S. 1-19
- Wittrock, M. & Schulze, G. (2004). Unterrichtsabsentismus - Ein pädagogisches Thema im Schnittfeld von Pädagogik, Sonderpädagogik und Sozialpädagogik. In: VHN, *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete*, 73. Jg., S. 282-290.

Literaturempfehlungen zu den Handlungsschritten des ASD im Spannungsfeld zwischen Normalität und Kindeswohlgefährdung – Tanja Martin, Angela Philipp und Pamela Schmitt

Maywald, J. (14. 09 2011). Kinderschutz in Kindertageseinrichtungen.
Abgerufen am 20. 11. 2016 von <http://www.kita-fachtexte.de/>

Meysen, T. (2006). Welche Bedeutung haben im Fall einer Kindeswohlgefährdung die Datenschutzbestimmungen? In Kindler, Lillig, Blüml, Meysen, & W. (Hg.), Handbuch Kindeswohlgefährdung nach § 1666 und ASD (S. 40-40-5). München: Deutsches Jugendinstitut.

Meysen, T., & Schmid, H. (2006). Was ist unter Kindeswohlgefährdung zu verstehen? In Kindler, Lillig, Blüml, Meysen, & W. (Hg), Handbuch Kindeswohlgefährdung nach § 1666 und ASD (S. 2 - 2-9). München: Deutsches Jugendinstitut.

Raak, W. (2006). Worin besteht die Aufgabenstellung des ASD bei Kindeswohlgefährdung aus familien- und jugendhilferechtlicher Sicht. In H. Kindler, S. Lilli, & H. Blüml, Handbuch Kindeswohlgefährdung nach § 1666 BGB und ASD (S. 34-34-4). München: Deutsches Jugendinstitut.